

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Балаково Саратовской области**

413850, Россия, Саратовская область, ул. Рабочая, 21а, г.Балаково, ИНН 6439036438 КПП 643901001.
Тел.: (8 845 3) 46-85-61

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4
протокол № 11 от 05.02.2025



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

Е.Е. Шутова

Приказ № 11 от 12.02.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о возложении на педагогических, руководящих и иных
работников МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4» г. Балаково Саратовской области
обязанностей по осуществлению задач
профилактической направленности**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28 декабря 2024 года; на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г. в редакции от 31.05.2011г.; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем, на основании Должностных инструкций классного руководителя, заместителя директора школы по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее положение разработано в целях координации и распределения сферы ответственности сотрудников образовательного учреждения по осуществлению задач профилактической направленности.

2.2. Задача данного положения состоит в проведении своевременных мероприятий профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности.

III. Распределение обязанностей по осуществлению задач профилактической направленности

3.1. К обязанностям классного руководителя по осуществлению задач профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности относятся:

- проведение профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- ведение активной пропаганды здорового образа жизни, участие вместе с классом в физкультурно-массовых, спортивных и других мероприятиях, способствующих укреплению здоровья обучающихся в классе;
- посещение совместно с классом общешкольных мероприятий, обеспечивающих соблюдение детьми дисциплины, правил охраны труда и пожарной безопасности;
- требование соблюдения обучающимися Устава образовательной организации, Правил внутреннего распорядка, в том числе дисциплины на учебных занятиях, уважения чести и достоинства других обучающихся и работников организации;
- осуществление организации и оказание поддержки всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- проведение профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.
- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.
- ответственность за поддержание порядка в классном кабинете, целостность используемого оборудования;

3.2. К обязанностям заместителя директора по воспитательной работе по осуществлению задач профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности относятся:

- контролирование соблюдения обучающимися Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- организация работы с учениками «группы риска».

3.3. К обязанностям советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по осуществлению задач профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности относятся:

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- выявление и поддержку реализации социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществление сопровождения детских социальных проектов;

3.4. К обязанностям социального педагога по осуществлению задач профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности относятся:

- анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;
- проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;
- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки.
- профилактическая работа с детьми группы социального риска;
- организация социальной реабилитации школьников, имевших проявления девиантного поведения;
- обеспечение досуговой занятости обучающихся школы;
- организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;
- выступление в качестве посредника между личностью ребенка и общеобразовательной организацией, семьей, социальной средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

- организация и координация совместной работы педагогов, родителей (или законных представителей) обучающихся, специалистов социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, благотворительных организаций и других лиц, направленную на оказание помощи обучающимся, которые:

- нуждаются в опеке и попечительстве;
- имеют ограниченные физические возможности;
- обладают девиантным поведением;
- попали в неблагоприятные или экстремальные ситуации.

3.5. К обязанностям педагога-психолога по осуществлению задач профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности относятся:

- разработка и применение превентивных методов работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии);
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективных взаимодействий обучающихся и их общения в школе и семье
- разработка совместно с педагогическими работниками школы индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка
- выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;
- осуществление социально-психологической диагностики особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов в школе, диагностики социально-психологического климата
- планирование и организация работы в школе по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;
- психологическая профилактика;
- информирование о факторах, препятствующих развитию личности школьников, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
- планирование и реализация совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
- разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;
- разработка рекомендаций для педагогических работников школы по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, а также обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.

3.6. К обязанностям учителей-предметников по осуществлению задач профилактической направленности и реализации мероприятий по вопросам профилактики деструктивного поведения согласно определенной сферы ответственности относятся:

- контроль за выполнением учениками правил поведения в соответствии с Уставом школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся.