МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4" Г.БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4" Г.БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2025.04.08 15:10:07 +04'00'

Отчет по самообследованию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Балаково Саратовской области за 2024год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 11.04.2025 г. № 5

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 по программам среднего общего образования.
1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 по программам основного общего образования.

1.4. Организация учебного процесса.

1.5. Востребованность выпускников МАОУ СОШ №4

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Материально-техническая база.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации МАОУ СОШ№4, подлежащей самообследованию.

1.Аналитическая часть

Отчет по самообследованию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Балаково Саратовской области за календарный 2021 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом :
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Балаково Саратовской области
Юридический адрес
413850, Саратовская область, г. Балаково, ул Рабочая, д. 21а
Фактический адрес
413850, Саратовская область, г. Балаково, ул Рабочая, д. 21а
Телефон 8(8453)46-85-61 Факс 8(8453)46-85-61 e-mail shkola4444@mail.ru
Сайт: http://maou-sosh-4-rf.1gb.ru/
Учредитель
Комитет образования Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
Адрес: 413800, Саратовская область, г.Балаково, ул.Факел Социализма , д. 9б
Контактный телефон
8(8453)44-06-41
Председатель Комитета образования АБМР
Бесшапошникова Любовь Васильевна
Режим работы
Понедельник - пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00
Дрес сайта
http://komitetobrbalak.ucoz.ru/
Электронная почта
uobalakovo@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- серия 64 ЛО1
- регистрационный номер 0001348
- дата выдачи 05.12.2014
- срок действия бессрочно
- вид образования общее образование
- уровень образования

  Начальное общее образование

  Основное общее образование

  Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дошкольное общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000045, Регистрационный № 776 от 26.12.2014

Устав МАОУ СОШ № 4 г. Балаково Саратовской области, утвержден постановлением главы администрации Балаковского муниципального района от 04.10.2016 № 3255.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
2. Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нормативным сроком освоения 9 лет с учетом особых образовательных потребностей;
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
5. Дополнительные общеобразовательные программы.

Режим работы школы:

Понедельник — пятница — 08.00 ч. — 19.00 ч., суббота — 08.00 ч. — 15.00 ч.

1.2. Система управления организации.

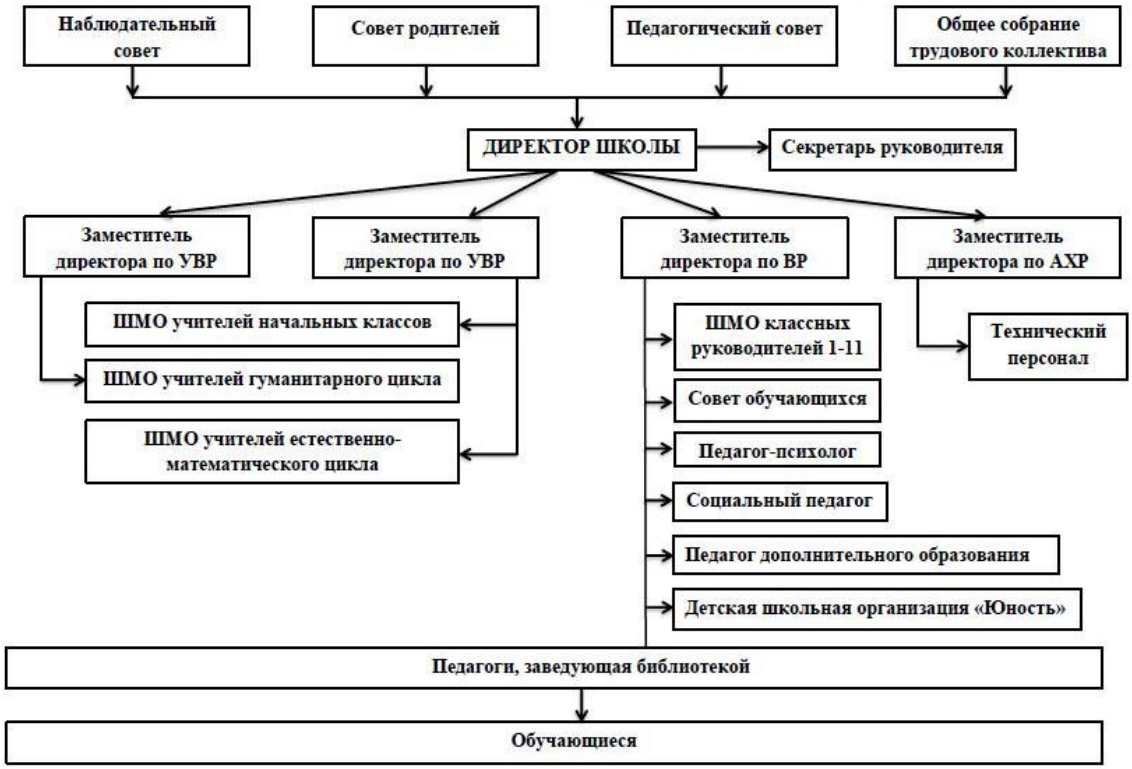
Управление МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основными формами самоуправления являются Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура внутришкольного управления



Совет родителей представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно- общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Функции Совета родителей:

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Координирует деятельность классных Советов родителей.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году и благоустройству территории.
- Совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению Директора Учреждения.
- Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждения и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты;
- рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения на новый учебный год; -дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; -осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и
- труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся; -выступает в СМИ для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;
- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивает отчѐт Директора, отдельных работников.

Наблюдательный совет

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
  - предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений Директора о совершении крупных сделок;
- предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- Учреждении созданы на добровольной основе детская общественная организация «Надежда» и орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ СОШ № 4 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 по программам среднего общего образования

Из 22 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации были допущены все.

По результатам независимой аттестации за курс средней школы 1 выпускница закончила школу с аттестатом с отличием, получила золотую медаль «За особые успехи в учёбе»: Паздникова Полина Романовна , подтвердив высокие балла на ЕГЭ она награждена Медалью Губернатора Саратовской области и Медалью Главы Балаковского Муниципального района.

Результаты ЕГЭ по русскому языку. От 60 до 69 баллов набрали 6 выпускников (в 2023 - 7), от 70 до 79 баллов набрали 2 человека (в 2023 году - 3), 81 балл набрала медалистка. По русскому максимальный балл – 81, что на уровне 2023 года. Средний балл по русскому языку – 58, что на 6,4 балла ниже чем в 2023году.

Математику базового уровня сдавали 13 обучающихся, из них на»5» - 4 человека максимальный балл получила медалистка, на «4» сдали четыре человека, на «3» - 3 человека, качество – 62% (в 2023 - 100%). Математику профильного уровня сдавали 9 человек, от 70 до 78 баллов получили шесть человек в 2023 году – один человек, от 52 до 58 баллов получили два человека, 40 баллов получил один выпускник. Максимальный балл по школе по профильной математике в 2024 году78 баллов (в 2021 – 80 в 2022 – 78, в 2023 - 70 баллов,). Средний балл по математике п. – 65 (в 2023 - 48, в 2022 году- 63.

Литературу сдавали 4 человека из них медалистка получила 84 балла, остальные получили 56,57,41 балл. Максимальный балл по литературе 84 (в 2023 - 62 балла). Средний балл по литературе – 59,5, что на 3 баллов выше чем в 2023 году.

Физику сдавали семь человек в 2023 году два человека , получили 52 и 54 балла. Максимальный балл по физике в 2024 году 70 баллов , в 2021 – 60, в 2022 – 68 баллов, в 2023 - 54 балла. Средний балл по физике – 57, что на 4 баллов выше чем в 2023 году.

Английский язык сдавали две выпускницы, набрали 76 и 38 баллов. Средний балл по английскому языку – 72, что на 30 балла выше чем в 2023 году.

Информатику сдавали два человека получили 27,54 балла. Один выпускник не набрал минимальное количество баллов. Средний балл по информатике – 40,5, что на 17 баллов ниже чем в 2023 году.

Обществознание сдавали 12 человек из них получили 38 баллов три человека, 40 баллов – 2, 44 – 2 при минимальном – 45, от 56 до 56 получили три человека , 60 баллов – 1. Максимальный балл по обществознанию в 2024 году 60 баллов в 2023 – 88 баллов, в 2021 – 81, в 2022 – 71 балл. Средний балл по обществознанию – 50,5, что на 9 баллов ниже чем в 2023 году.

Биологию сдавали три человек , получили 26,31,58 баллов . Не набрали минимальное количество баллов два человека (39). Максимальный балл по биологии 58 баллов. Средний балл по биологии – 38.

Средний балл по школе, получившими выпускниками на ГИА – 55 , что на 3 балла ниже чем в 2023 году.

Аналитическая информация по результатам ЕГЭ обучающихся школы в 2024году позволяет сделать **следующие выводы**:

1. Учитель русского языка Стишилина Т.Д. обеспечила подготовку обучающихся к ЕГЭ (изучение предмета велось на базовом уровне), при которой 100 % обучающихся преодолели минимально допустимый порог по предмету. В сравнении и с 2023 годом понизился минимальный порог по школе 48 баллов в 2023 году до 42 балла в 2024 году..

2. Обучающиеся, изучающие на углубленном уровне физику, математику п. на базовом уровне английский язык, информатику успешно сдали ЕГЭ по перечисленным предметам (учителя Музырова Н.А. Субботина Т.Н., Симакова Т.И., Лещева О.С.).

Повышение качества знаний обучающихся возможно через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Это и определяет **цель** методической работы педколлектива.

1.3.2. **Оценка качества государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования**

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 71 человек из них на «2» - 3 , - «3» - 44 человек, «4» - 24 человека, «5» - 1человек в 2023 - 7 человек. Средний балл – 3,4, в 2023 - 3,9. Качество знаний по русскому языку составило –34%, в 2023 - 61%, максимальный балл (29из 32) получила Шильд Виктория (9А). Соответствие оценок за ОГЭ с оценкой за год 48%, ниже 34%, выше 18%.

В ОГЭ по математике приняли участие 71 человек, из них на «2» написали работу 3 человека, на «3» - 42 человека, «4» - 26 в 2023-10 человек, «5» - нет. Средний балл – 3,3 (в 2023 - 3,25). Качество знаний по математике составило – 37% (в 2023 -18%).

В ОГЭ по физике приняли участие 5 человек, из них на «3» -4 человек, «4» - 1 человек. Качество знаний составило – 20%. Максимальный балл по физике - 31, (в 2023 - 25. Соответствие оценок за ОГЭ с оценкой за год 43%, ниже 57%, выше 0.

В ОГЭ по химии приняли участие 9 человек, «5» -1, «4» -5, «3» - 3. Качество 67%.Соответствие оценок за ОГЭ с оценкой за год 80%. Максимальный балл – 36 из 40.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 48 человек, из них «2» -1, «3» - 45 , «4» - 2 (2023 – 4). Качество знаний составило – 4%, Максимальный балл по обществознанию 26 баллов, в 2023 году -24.

В ОГЭ по информатике приняли участие 29 человек, из них на «3» - 23 человек, «4» - 6 человек. Качество знаний составило – 21%в 2023 году 21%. Максимальный балл – 15. Соответствие оценок за ОГЭ с оценкой за год 60%, ниже 40%, выше – 0.

В ОГЭ по географии приняли участие 12 человек, из них на «2» - 1, «3» - 7 человек, «4» -4 человек. Качество знаний составило –33% (в 2023 - 50%).

В ОГЭ по биологии приняли участие 8 человек, из них на «3» -4 человек, «4» -4 человека. Качество знаний составило –50%.

Вывод. Качество знаний по сдаваемым предметам ниже среднего.

1.4. Организация учебного процесса

Начало учебных занятий:8:30
Окончание учебных занятий:
1-4 классы 12:15- 13:20
5-11 классы 14:15-15:10
Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.Школа взаимодействует с учреждениями культуры, спорта, КДН.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных про грамм, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, ФГОС начального, основного, среднего общего образования).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 No189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Количество обучающихся по уровням образования.

Классы	Количество классов	Профильных классов	Количество обучающихся
1 класс	2		72
2 класс	2		59
3 класс	2		86
4 класс	3		71
1-4 класс	**10**		288
5 класс	2		58
6 класс	2		64
7 класс	2		60
8 класс	2		48
9 класс	2		75
5-9 класс	**12**		305
10 класс	1	1	27
11 класс	1	1	22
10-11 класс	2	2	49
Итого	23	**2**	642

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется УМК «Перспективная начальная школа».

В 4 классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучался модуль: «Основы православной культуры» -1 час в неделю.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего или профессионального образования.

Специфика учебного плана Учебным планом МАОУ СОШ № 4 предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ.

Содержание учебного плана по уровням образования определяется образовательными целями ОУ:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется приобретению учащимися знаний, умений, навыков по предметам учебного плана в соответствии с государственным стандартом для продолжения образования на уровне общего образования, наблюдательности, активности и прилежания к учебному труду; умению говорить, слушать, выступать; анализировать, планировать, приобретать знания из различных источников информации;
- в 5-9 классах знаниями, умениями, навыками на уровне государственного стандарта для продолжения образования на третьем уровне,

  овладению основами компьютерной грамотности, системой общеучебных умений и навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); -в 9 классах осуществляется предпрофильное обучение, создаются условия для выбора профиля или иного варианта

жизненной стратегии, поэтому в школьном компоненте образовательного плана предусмотрены занятия по выбору учащихся – элективные курсы.

– -в 10-11 классах – реализуются программы универсального профиля.

Важной составляющей школы являются объединения дополнительного образования: ***кружки и секции***, которые способствуют развитию творчества, выявлению таланта и способностей каждого ребѐнка. В школе в течение 2022года работало 44 кружка и спортивных секций, с охватом 504 обучающихся, что составило 82%.

Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Результаты открытого опроса участников образовательного процесса по вопросам качества школьного образования на официальном сайте школы показали, что удовлетворены качеством предоставляемых услуг более 80% проголосовавших, в течение 2023-2024 учебного года отсутствовали обоснованные жалобы от родителей.

Доступность и открытость деятельности ОУ.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

Социальная активность

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей, классные родительские комитеты.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МАОУ СОШ №4 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.5. Востребованность выпускников МАОУ СОШ № 4

Трудоустройство выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 4 в 2024 году

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Поступают в 10 класс			ССУЗы	На работу	Курсы	**В т.ч.** выбывают за пределы обл.	Не работает и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				Всего	Город	Село							
75	75	75	-	29		-	46	0	3	0	0	0	1

Трудоустройство выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 4

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончило всего	Город	Село	Поступают		На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы области	Не работает и не учится	Армия	Другое (указать причину)
				ВУЗ	ССУЗ						
22	22	22	0	17	4	0	0	0	0	0	0

Вывод: 40%выпускников 9 классов поступили в 10 профильный класс, что на 14% меньше чем в 2023 году. 60% поступили в СУЗы.

77% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения, что на 16% больше чем в 2023 году.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического,библиотечно-информационного обеспечения

Администрация школы: 7 человек, из них директор МАОУ СОШ №4 – 1 , заместитель директора по УВР – 3 , заместитель директора по ВР – 1 , заместитель директора по АХР – 1 , 2 члена администрации награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Штат работников школы составляет 53 человека, из них педагогический состав - 32человека. Средний возраст учителей – 46 лет. Высшее педагогическое образование имеют 99 % педагогов, первую и высшую категории – 15 человек (42%).

Педагогический коллектив – высокопрофессионален, имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 7 человек, «Отличник Народного просвещения» – 2 человека, награждены грамотами Комитета образования Администрации Балаковского муниципального района – 8 человек, Главы АБМР – 4 человек, Министерства образования Саратовской области – 2 человека. Министерства образования Российской Федерации – 1 человек . Учитель истории и обществознания Симакова Т.И. награждена Губернатором Саратовской области Радаевым В.В. премией «Признание».

Библиотечно-информационное обеспечение МАОУ СОШ № 4 в 2020 году

Библиотечный фонд - 13381
Фонд учебников - 6788
Количество учащихся - 615
Число читателей - 623
Число посещений - 2984
Общая книговыдача - 11263

учебников - 5348
медиотека - 26

1.7. Материально-техническая база учреждения.

Здание школы	Саратовская область, г.Балаково, Рабочая 21 а	Муниципальная собственность	3 433,20 м^2	Нежилое здание 3 этажа + 1(подвальное помещение)
Земельный участок	Саратовская область, г.Балаково, Рабочая 21 а	Муниципальная собственность	20995 м^2	

Площадь кабинетов - 1808,3 кв.метра.кола имеет: 34 учебных кабинета, мастерскую, спортивный зал, столовую на 100 посадочных мест, музей боевой и трудовой Славы, учебно-опытный участок, спортивную площадку, 2 спортивных уголка для учащихся начальной школы, кабинеты психолога и социального педагога, компьютерный и медицинский кабинеты, актовый зал, совмещенный со столовой, библиотеку с книгохранилищем и читальным залом.

В 2022 году материально-техническая база школы укреплялась. На приобретение учебников потрачены все средства согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Сделан капитальный ремонт школы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования проводился мониторинг **функционирования внутренней системы оценки качества образования** по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения обучающихся, испытывающих трудности в учебе. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

- Входной контроль, цель которого - определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причины потери знаний в летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- Итоговый (годовой) контроль, целью которого является определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА.

Задачи на следующий учебный год.

1. Работа с одаренными детьми

1.1. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

1.2. Раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

1.3. Проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

1.4. Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

1.5. Развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

1.6. Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

2. Работа со слабоуспевающими детьми

2.2. Раннее выявление школьников, у которых отсутствуют способности к обучению с целью создания троектории обучения.

2.1. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

Показатели деятельности МАОУ СОШ №4 за 2023-2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	642 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек / 13%
1.19.1	Регионального уровня	54 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	642человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человека/ / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 28%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3человека/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 47%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/ 42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	642человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Директор МАОУ СОШ №4 Шутова Е.Е.