

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Балаково Саратовской области

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

09.01.2023 г.

№ 14

*О мерах по профилактике противодействия проявления экстремизма,
Терроризма в 2023 – 2024 учебном году*

В целях создания безопасных условий образовательного процесса в МАОУ СОШ № 4, пресечения террористических и экстремистских проявлений, реализации программы по профилактике экстремизма, терроризма

Приказываю:

1. Морозовой Л.Н. заместителю директора по ВР
- продолжить профилактическую работу по противодействию проявлений экстремизма, терроризма в 2023 – 2024 году;
- активизировать работу по реализации программы по профилактике экстремизма, терроризма.
2. Классным руководителям 1 – 11 классов включить в планы воспитательной работы, в повестку проведения родительских собраний вопросы профилактики экстремизма, терроризма.
3. Утвердить план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма в МАОУ СОШ № 4 на 2023 – 2024 учебный год. (приложение № 1).
4. Утвердить инструкцию персонала МАОУ СОШ № 4 при захвате заложников террористами. (приложение 32)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Морозову Л.Н..

Директор МАОУ СОШ № 4



Е.Е. Шутова

ПЛАН
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ СОШ № 24 на
2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | Срок | Ответственное лицо |
|--|---|------------------------|---|
| 1. Мероприятие по профилактике терроризма | | | |
| 1. | Учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта | 2 раза в год | Директор школы, преподаватель ОБЖ |
| 2. | Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 3. | Составление графика рейдов неблагополучные семьи | Ежегодно | Классные руководители |
| 4. | Организация и проведение инструктажа воспитателей летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ № 24 | Ежегодно Май | Администрация школы |
| 5. | Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма. | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 2. Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся | | | |
| 1. | Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы | В течение года | Администрация, библиотекарь |
| 2. | Проведение «Месячника безопасности детей» | Ежегодно сентябрь, май | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 3. | Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма | В течение года | Преподаватель ОБЖ |
| 4. | Контролирование посещаемости учащимися из неблагополучных семей спортивных секций, кружков | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на включение случаев национальной вражды | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных - родительских собраниях | В течение года | Преподаватель ОБЖ |
| 8. | Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 4. Информационная поддержка мероприятий программы | | | |
| 1. | Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС | Ежегодно, сентябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 2. | Анкетирование учащихся и родителей для | В течение года | Преподаватель ОБЖ, |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | выявления общественных настроений по проблемам межнациональных отношений с последующим анализом ситуации | | классные руководители |
| 2. | Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о реализации мероприятий плана и прочих материалов по профилактике терроризма и экстремизма | В течение года | Зам. директора по ВР, учитель информатики |

ИНСТРУКЦИЯ персонала МАОУ СОШ №4 при захвате террористами заложников

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
 - строгий режим пропуска;
 - установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. Действия при захвате заложников.

2.1. Оказавшись в заложниках в помещениях школы, учащиеся и сотрудники должны помнить: ваша цель – остаться в живых;

о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и директору школы по телефонам: директор школы: 8(8453) 35-16-35; полиция: 02 (102).

Лицо, передающее информацию с помощью средств связи сообщает:

- свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность;
- наименование объекта и его точный адрес;
- дату и время получения информации об угрозе или о совершении террористического акта на объекте;
- характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;
- количество находящихся на объекте людей;
- другие значимые сведения.

Помните, что, получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;

- немедленно вывести оставшихся свободными учащихся из здания школы.

Организовать проверку наличия учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям;

- организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних, которые могут быть захвачены террористами;

- в ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или

- спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или, когда высока вероятность встречи с ними;

- на все действия спрашивать разрешения у террористов;

- если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови;

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия и привести к человеческим жертвам;

- перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов и силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений УФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Классные руководители, учителя-предметники, оказавшиеся в качестве заложников с учащимися обязаны:

- отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации, успокоить детей и по возможности находиться рядом с ними;

- осмотреть место, где вы находитесь, отметить пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки;

- присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние вооружение;

- попытаться по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Дать понять, что вы сочувствуете, как можно больше рассказать о себе, показать семейную фотографию;

- попробовать даже давать какие-то советы, вести себя естественно, даже дружески (во-первых, успокойтесь сами и успокойте террориста, во-вторых, психологически ему будет труднее застрелить вас как заложника);

- если надежды на контакт нет, надо стараться не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террориста, без разрешения не следует вставать, переходить в другое место;

- стараться занять себя и детей: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;

- не употреблять алкоголь;

- отдать личные вещи, которые требуют террористы;

- при стрельбе уложить детей на пол и лечь самому или укройтесь за сиденьем, но никуда не бежать;

- захват помещения может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношений террориста к заложникам, поэтому не терять веру в благополучный исход;

- часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных, при попадании в это число, должны максимально помочь оставшимся в помещении, прежде всего тем, что сообщите группе по борьбе с терроризмом как можно больше и точнее о происходящем.

Учащиеся, оказавшиеся в качестве заложников:

- постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться и по возможности находиться рядом с учителем;

- не оказывать сопротивления, не делать резких и угрожающих движений, не провоцировать террористов;

- избегать прямого зрительного контакта с террористами;

- выполнять все приказы и распоряжения преступников;

- разговаривать с террористами спокойным голосом, избегать выражения презрения, враждебного тона и поведения;

- не высказывать категорических отказов, но и не бояться обращаться с просьбами о том, в чем есть острая нужда;
- не допускать появления чувства смятения, замешательства, жалости к себе;
- с началом операции по освобождению сразу же лечь на пол лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться;
- защитить органы дыхания любым куском ткани, смоченным водой или любой другой жидкостью;
- нельзя бежать навстречу освободителям, не пытаться им помочь.

2.2 Учащимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщить об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему.