

## Публичный доклад директора МАОУ СОШ № 4 Шутовой Елены Евгеньевны за 2021 год

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № » расположено в здании, построенном по типовому проекту в году и рассчитанном на мест.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 639 детей, из них в начальных классах 293 человек, в основной школе 300 , в старших классах – 46 человека.

Все дети в школе обучаются в первую смену.

В школе имеется 34 учебных кабинета, в том числе оборудованные предметные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике. В двух кабинетах информатики имеется 20 персональных компьютеров и 12 ноутбуков, объединенных в локальную сеть, 2 интерактивные доски. Все учебные кабинеты школы оснащены современными компьютерами, которые объединены в единую школьную сеть с доступом в Интернет на скорости до 100 Мбит/с; 80% школьных кабинетов имеет проекторы, в 10 установлены интерактивные доски.

На территории школы находятся спортивная площадка (баскетбольное, волейбольное, футбольное поля, стол для настольного тенниса), учебно-опытный участок.

В школе имеется внутренний дворик, который оборудован для отдыха учащихся во время школьных перемен и проведения общешкольных мероприятий во внеурочное время.

Для занятий шахматной студии «В стране деревянных шахматных фигур» класс оборудован магнитной шахматной доской и комплектами шахмат.

Технический персонал школы поддерживает помещения в надлежащем санитарном состоянии.

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием в рамках проекта «Школьное питание», а также обеспечиваются витаминизированным молоком. На эти цели ежегодно выделяются средства из федерального, областного и районного бюджетов. обучающихся 5-11 классов поставлены на льготное питание в виде горячего завтрака. Средства для организации питания льготных категорий детей выделяются из районного и областного бюджетов.

Для обеспечения безопасных условий для детей и работников школы в учреждении используется система видеонаблюдения, организована охрана силами штатных сотрудников, установлена и поддерживается в рабочем состоянии кнопка тревожной сигнализации, а также система противопожарной сигнализации.

Штат работников школы составляет 58 человек, из них педагогический состав – 33 человека. Высшее педагогическое образование имеют 100 %, первую и высшую категорию – 48%. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», «Отличник Народного просвещения» награждены 30% учителей. Учитель математики награждена премией Губернатора Саратовской области «Признание» в рамках национального конкурса «Лучший учитель школы». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» включено в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России», как учреждение, подтверждающее свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность. В 2021 году директор школы Шутова Е.Е. стала победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» и награждена Почетной грамотой и медалью.

В школе проводится внеурочная деятельность с обучающимися: работают спортивных секций (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка) с охватом 64 % обучающихся и объединение разной направленности, в которых занимается % обучающихся.

Регулярно обучающиеся школы участвуют и побеждают в соревнованиях по баскетболу (2020 г. – 3 место), мини-футболу (2019 г. – 2 место), в муниципальной спартакиаде школьников. Занимают призовые места в конкурсах разного уровня: школьная лига КВН (2019 г. - 1 место), муниципальный онлайн-квест «Я горжусь своей малой Родиной!», посвященный Дню Саратовской Губернии (2021 г. - 2 место), муниципальный интернет-квест «Орленок» (2020 г – 2 место), межрегиональный проект среди подростков и молодёжных объединений «Игры разума» (2019 г. - 1 место) и других конкурсах.

Хор «Вдохновение» ежегодно участвует в муниципальном конкурсе «Патриотической песни» (2019 г. - 2 место, 2021 г. – 2 место).

Отряд ЮДП активно принимает участие во всех акциях и конкурсах: стрельба из пневматического оружия (2019 г – 3 место, 2021 г – 2 место).

Отряд ЮИДД - муниципальный конкурс среди отрядов ЮИДД «Вместе с родителями в патруле» (2021 г. – 3 место).

Отряд ЮПП занимает призовые места в конкурсах по противопожарной тематике, а также в слетах отрядов (2019 г – 1 место в номинации Викторина по пожарной тематике).

В течение учебного года члены научного общества учащихся (НОУ) активно занимались исследовательской работой по выбранным ими направлениям и темам: Всероссийский фестиваль проектных работ учащихся «Вектор» – 3 место, IV областная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России» - Диплом I степени, Открытая межмуниципальная дистанционная викторина по русскому языку – 1 место команда 8-х классов; 2,3 место – индивидуальные работы, муниципальная математическая игра «Математический марафон» - 2 место.

Также принимали участие в областном марафоне онлайн форумов #БудущееРегиона по формированию проактивных проектных команд по темам местного самоуправления, районный конкурс БАСИ, Саммит молодых «ProАТОМ - 2020».

В школе с 1980 года действует Комната Трудовой и Боевой славы. Музейный фонд составляет 375 экспонатов. Комната работает по направлениям: военно-патриотическое, поисковое и лекторское. Члены поискового отряда «ВЗОР» активно помогают пополнять музейный фонд, а также создают коллекцию видеозаписей экскурсий по музейной комнате и достопримечательностям города. В музее размещены экспонаты и экспозиции, связанные с жизнью жителей г. Балаково и поселка Дзержинского в годы Великой Отечественной войны: «Балаковцы и Великая Отечественная война», «История школы», «Великие битвы Великой войны», «Ими гордится школа».

По итогам 2020-2021 учебного года обучающихся 9-ых классов получили аттестаты, 4 из них получили аттестаты с отличием. Все одиннадцатиклассники в 2021 году получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них – получили аттестаты с отличием и медали.

Администрация Балаковского муниципального района уделяет большое внимание вопросам создания комфортных условий в школах. В 2020 году за счет бюджетных средств был произведен капитальный ремонт здания школы в рамках реализации мероприятий по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации. В 2021 году на территории школы построена современная спортивная площадка.

В летний период 2021 года обучающихся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» проведена работа по сертификации программ дополнительного образования, благодаря чему за счет средств районного бюджета 128 детей смогли воспользоваться своими сертификатами для обучения по краткосрочным программам.

**Вывод:** Мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными 10 - 11классами, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющим школьнику найти себе занятие по интересам. Предполагаем, что для каждого учащегося школы будет индивидуальный подход к развитию каждого учащегося на основе методико - психолого - педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

## 1.1 Официальная информация об ОУ

**Полное наименование учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

(в соответствии с Уставом)

Год основания **1963 год**

**Учредитель (-ли):** Комитет образования администрации БМР

(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

№ 003075568 от 27.12.2011 года, выданное Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Саратовской области.

**ИНН** 6439036438

**Лицензия:** регистрационный

№ 908, серия 64Л01, № 0000534, дата выдачи 21.05.2013, выдан \_\_\_,

срок действия **бессрочная**

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **регистрационный**

№ 706, серия 640П, № 000407, дата выдачи 31.05.2011, выдано Министерство образования Саратовской области, срок действия 31.05.2023 года, приказ о государственной аккредитации

**Почтовый адрес** 413800 Саратовская область, г.Балаково, ул. Рабочая 21а

**Место нахождения** Саратовская область, г.Балаково, ул. Рабочая 21а

(в соответствии с уставом)

Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)

**Телефон** 8 (8453) 46-85-61 **E-mail** shkola444@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет мбоу-сош-4.рф

## **2. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

<u>№</u>	<u>Уровень реализуемых образовательных программ</u>	<u>Направленность</u>	<u>Сроки освоения/классы</u>	<u>Кол-во классов</u>	<u>Кол-во обучающихся</u>
<u>1</u>	<u>Начального общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	<u>1-4</u>	<u>9</u>	<u>293</u>
<u>2</u>	<u>Основного общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	<u>5-9</u>	<u>12</u>	<u>300</u>
<u>3</u>	<u>Среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	<u>10-11</u>	<u>2</u>	<u>46</u>

### 3. Состав обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за 2 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год (за каждый учебный год составляется отдельная таблица)

		НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
2019-2020	Общее количество обучающихся	268	279	42	585
	Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	10/26,8	11/25,4	2/21	23/25,4
	- общеобразовательных				
	- профильных			2	
2020-2021	Общее количество обучающихся	272	279	41	592
	Общее количество	9/30	12/23	2/21	26
	- профильных			2	

Примечание: Дробью указывается: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемо соответствующего класса

**Сохранение контингента обучающихся** (за последние 3 года)

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2018 / 2019	3,6	0
2019 / 2020	3,6	0
2020 /2021	1,5	0

**Вывод:** Контингент обучающихся увеличился в связи с переездом обучающихся.

### 4. Структура управления общеобразовательного учреждения

Структура управления общеобразовательного учреждения. Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СОШ № 4 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление. Формами самоуправления являются: Управляющий школы- Наблюдательный совет- Педагогический совет- Профсоюзный комитет- Общее собрание работников

II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру 1 уровень – директор школы; 2 уровень – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР; 3 уровень – руководители МО учителей, руководитель МО классных руководителей; 4 уровень – общешкольный родительский комитет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года целенаправленно проводилась работа по приведению нормативно-правовой базы МАОУ СОШ № 4 в соответствие с действующим законодательством об образовании.

**ВЫВОДЫ:** Модель управления отражает наиболее оптимальную структуру управления; при этом сохранена субординация и обеспечен демократический характер управления образовательной организацией. В модели эффективно сочетаются принципы единоначалия в лице директора, заместителей директора и коллегиальных органов управления (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, методические объединения учителей). Важной составляющей модели управления является наличие Наблюдательного совета

### **5. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение, безопасность образовательного процесса, в т.ч. организация питания**

За годы работы в образовательном учреждении сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство. Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 6 педагогов, «Отличник народного образования» - 3, имеют Грамоты Министерства образования Саратовской области – 2 учителя.

<b>Состав педагогических кадров ОУ</b>	<b>2020/2021уч.г.</b>
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	33 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	33 чел.
Совместители	3
<b>Наличие в штате</b>	чел.
Административных работников	2 чел.
Учителей	30 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	чел.
<b>Специалисты ОУ:</b>	чел.
<b>имеют образование</b>	чел.
высшее педагогическое	33/100чел./%
высшее непедагогическое	0/%
среднее профессиональное (педагогическое)	0 чел./%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел./%
<b>имеют квалификационные категории</b>	24/74,5чел./%
высшую	6/18/%
первую	6/18/%
Соответствие занимаемой должности	
<b>Прошли курсовую подготовку:</b>	
- учителя (по преподаваемому предмету)	32/76%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5/71%
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	9/27%
Отличник народного образования	3/9 %
Почетный работник общего образования РФ	6/18 %
Грамота Министерства образования Саратовской области	
заслуженный учитель РФ	

Педагоги школы целенаправленно занимаются опытно-экспериментальной работой, апробируют новые технологии (здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, портфолио, ролевые и деловые игры и другие интерактивные технологии), активно распространяют свой опыт среди коллег.

Анализ деятельности учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Одним из приоритетных направлений работы школы являлась деятельность по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ показал, что для реализации новых стандартов необходимо:

- обеспечить наличие подготовленных кадров;
- предложить учителям новый набор курсов повышения квалификации и мероприятий системы межкурсовой подготовки по подготовке к переходу на новые ФГОС;
- провести переоснащение кабинетов для создания материально-технической базы для внедрения ФГОС второго поколения;
- выявить наиболее подходящие комбинации линеек учебников начальной и средней школы;
- изыскать возможности организации внеурочной деятельности по направлениям, определенным ФГОС;
- внедрять в практику преподавания новых типов учебных задач, предполагающих формирование ключевых компетенций обучающихся (решения проблемных ситуаций, работы в сотрудничестве, коммуникации, самоорганизации и рефлексии);
- спроектировать систему диагностики планируемых результатов;
- обеспечить системное использование учителями информационно-образовательных пространств для работы со школьниками.

В школе накоплен опыт использования современных образовательных технологий (проектной деятельности, использования ИКТ-ресурсов, собственных информационно-образовательных пространств для работы с учениками), выстроена система сетевого взаимодействия учителей с использованием информационно-коммуникационных пространства профессиональных сообществ для эффективного обмена педагогическим опытом. Вместе с тем нерешенными остались вопросы:

- использование инновационных технологий на уроках осуществляется не всеми учителями;
- сложность выбора УМК, обеспечивающих требования ФГОС и преемственность между начальной и средней школой;
- слабо внедряется в практику системно – деятельностный подход в обучении.

Профессиональная успешность, реализация творческого потенциала, непрерывное образование педагогических кадров в 2013-2014 учебном году осуществлялись посредством участия во всероссийских, региональных и муниципальных методических мероприятиях, что способствует совершенствованию преподавания учебных предметов, повышению качества учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий, раскрытию творческого потенциала учителя.

В 2020-2021 учебном году:

Мордовин А.Г. представлял свой опыт на РГМО.

Учителя ШМО естественно - математического цикла более активны:

1. Субботина Т.Н. – РГМО - «Нестандартные формы проведения уроков физики»
2. Матвеева М.П. – РГМО - «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
3. Мордовин А.Г. \_РГМО – «Мастерская изящного искусства»

**Участие педагогов в работе семинаров, конференций разного уровня:**

1. **Аитова В.М.** - совещание –консультация «Требования к современному уроку истории в условиях ФГОС ООО», семинар по воспитательной работе «Все, что тебя касается», совещание-консультация по теме «Подготовка к ЕГЭ: опыт, проблемы, трудности» - участник.
2. **Симакова Т.И.** - Межрайонная научно-практическая конференция «Преподобный Сергий. Роль исторической и духовно-нравственной книги в педагогической традиции» 20 марта 2014г. г. Энгельс (Покровск) – участник.

**Выводы:**

- в МАОУ СОШ № 4 успешно реализуются все направления методической работы (непрерывное образование педагогических кадров; повышение профессиональной квалификации педагогических работников; развитие творческого потенциала учителя);
- система управления качеством работы педагогического коллектива функционирует и позволяет своевременно отслеживать процессы, составляющие качество образования, быстро вносить коррективы в учебный процесс, быстро принимать решения, достигать хороший конечный результат.
- повышение квалификации и мастерства учителя напрямую связаны с результатом учебно- воспитательного процесса, успехами учащихся в обучении и участии в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

**Обеспечение безопасности образовательной среды**

Безопасность школы является важной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности в МАОУ СОШ № 4 реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы с использованием сайта;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов в школе.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения. В МАОУ СОШ № 4 организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию. Особое место в школе уделяется профилактической работе. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. В целях отработки практических действий проводятся регулярные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы, для юношей 10 классов проводятся военные сборы «Основы военной службы».

**Организация питания**

В начальной школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В среднем звене - более 80%. Обучающиеся школы имеют возможность выбора первых, вторых



блюд, а также гарнира. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает присылаемое меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд. Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, г. Балаково. Совместно с руководством столовой, разработан график посещения учащимися столовой. Все обучающиеся нашей школы имеют возможность получать горячее питание. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком.

#### Характеристика зданий

Тип строения ( типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	3471,43 м <sup>2</sup>	Муниципальная собственность	Администрация БМР г. Балаково	1963	2013	650	620

#### Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
80	28	44	3	1	1	1(100 мест)		

#### Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
1. Информатика	Компьютер	20	20
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2	2
	Учебно-наглядные пособия		
2. Начальная школа	Компьютер	9	9
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2	2
	Учебно-наглядные пособия		
3. Химия	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1	1
	Документ камера	1	
	Учебно-наглядные пособия		

4.ОБЖ	Компьютер	1	1
5.Математика (3 кабинета)	Компьютер Учебно-наглядные пособия Универсальный мобильный компьютерный класс	3	3
	3	3	
7.Английский язык (2 кабинета)	Компьютер	2	2
	Универсальный мобильный компьютерный класс	1	
	Учебно-наглядные пособия		
8.Физика	Комплект учебного и учебно- лабораторного оборудования Учебно-наглядные пособия	7	
9.География	Компьютер	1	1
	Учебно-наглядные пособия		
10.История (2 кабинета)	Интерактивный программо- аппаратный комплекс	2	2
	Учебно-наглядные пособия		
11.Русский язык(2 кабинета)	Компьютер	2	2
	Учебно-наглядные пособия		
	Интерактивный программо- аппаратный комплекс	2	2

#### Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние
		Оптимальное (100%-80%)
Кабинет начальной школы	9	100%
Кабинет русского языка и литературы	2	100%
Кабинет физики	1	100%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет иностранного языка	3	100%
Кабинет математики	3	100%
Кабинет информатики и информационных технологий	2	100%

## **Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет 14007 экземпляров.

Учебная литература - 9581 экз., справочная 100 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 33

Периодические издания – 30 наименований.

На одного обучающегося приходится 18 экз. учебников и учебных пособий,

1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется в наличии 1 компьютер для работы с электронно-библиографической базой данных.

Электронные образовательные ресурсы. Имеется в наличии медиатека CD – 192 штуки.

### **ВЫВОДЫ:**

- Материально-техническая база МАОУ СОШ № 4 отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН.

- Создана информационно-компьютерная локальная сеть: есть электронная почта и высокоскоростной выход в Интернет.

- Учебные кабинеты оснащаются компьютерной техникой.

- Спортивная база позволяет заниматься атлетическими и игровыми видами спорта.

- Медицинское обеспечение позволяет оказывать неотложную помощь учащимся и сотрудникам в соответствии с лицензией.

- Питание детей сбалансировано, рацион разнообразный, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

- Техническое оснащение столовой позволяет осуществлять разнообразное и качественное питание учащихся и сотрудников МАОУ СОШ № 4.

## **6. Реализация образовательной программы**

Учебный план для обучающихся 4,7-11 классов МАОУ СОШ № 4 был разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана,

- приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 01.02.2012г №74;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

Учебный план для обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 4 разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика в 2020/2021 учебном году не превышает предельно допустимого. Созданная разветвленная сеть неаудиторной занятости во второй половине дня, охватывала всех учащихся и все направления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи были выполнены. Учебный план реализован с хорошим качеством, подтвержденным результатами Государственной итоговой аттестации, поступлением выпускников в ВУЗы.

## Режим обучения

	НОО	ООО	СООО
Продолжительность учебной недели (дней)	33/34/34/34	35	35/34
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 15	Минимальная 10 Максимальная 15	Минимальная 10 Максимальная 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По окончании учебного года	По окончании учебного года	По окончании учебного года

Режим работы учреждения сменность занятий **в одну смену**

## Формы обучения по классам

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них экстернат	
Итого		-	56	-	0	-	-	592

**ВЫВОДЫ:** Образовательная программа МАОУ СОШ № 4 пользуется спросом у большого числа родителей учащихся, школа не испытывает затруднений в комплектовании классов.

## 7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения

Формирование системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению как основных при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
2. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
3. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной)

**8. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (в том числе ЕГЭ, аттестация выпускников основной школы муниципальной (межшкольной) комиссией, участие в международных сравнительных исследованиях, результаты муниципальных, областных, всероссийских, вузовских олимпиад школьников и др.)**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
МАОУ СОШ № 4 по программам среднего общего образования**

Из 24 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации были допущены все.

По итогам ЕГЭ все 24 человека получили аттестаты (6 отказались от сдачи ЕГЭ), 3 золотых медали «За особые успехи в учёбе»/ Медалью Губернатора Саратовской области были награждены Ионова Екатерина Вениаминовна, Барабанова Марина Алексеевна.

Кроме обязательных предметов 18 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по 8 предметам – информатике, обществознанию, физике, литературе, биологии, математике (профиль), химии, истории.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету
Информатика	5
Математика (профильный уровень)	11
Литература	2
Обществознание	10
История	2
Физика	5
Химия	2
Биология	2

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

	Русский язык			Математика (базовый уровень)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Средний балл	67	65	63	4,19	4,1	Не сдавали

Предмет	2018	2019	2020	Динамика за 2 года
Русский язык	67	65	63	-2
Математика (профиль)		45	52	+7

Информатика и ИКТ	-	55	39	-16
История	44,4	60	33	-27
Обществознание	47,9	47	53	+6
Физика	50	52	59	+7
Биология	54	36	38	+2
Литература	57,6	66	80	+14
Химия			88	

Приведённые результаты ЕГЭ указывают на положительную динамику среднего балла по физике на 7 %, по обществознанию на 6%, по биологии на 2%, по литературе на 14% , снижение среднего балла русскому языку, по информатике , по истории.

**Сравнение максимального балла по предметам, набранного обучающимися по школе в 2020 году, с максимальным баллом по предметам, набранным обучающимися по школе в 2018 - 2020 годах**

Предмет	Максимальный балл 2018 год	Максимальный балл 2019 год	Максимальный балл 2020 год
Русский язык	96	89	94
Литература	73	72	94
Математика (профильный уровень)	68	74	74
Информатика и ИКТ	-	66	48
История	72	79	34
Обществознание	72	84	88
Физика	78	80	76
Биология	73	51	61

Анализ показал, что максимальный балл, набранный обучающимися, стал выше по биологии на 10 баллов, русскому языку по литературе, по обществознанию. Снизился информатике. Резко снизился по истории на 45 баллов. Остался на уровне 2019 года по математике профильного уровня , физике на 4 балла .

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов

Предмет	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 70 баллов и более	% обучающихся, получивших 70 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ
Русский язык	4	21
Математика п.	1	1
Литература	1	50
История	0	0
Обществознание	2	20
Физика	1	20
Биология	0	0
Информатика и ИКТ	0	0

## **9. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся**

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

В 2020 -2021 учебном году педагогическим коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и воспитателей, как главный критерий успешности воспитывающей деятельности коллектива.
2. Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать свое дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.
3. Повысить эффективность влияния воспитательного мероприятия на улучшение эмоционально-психологических и деловых отношений между детьми, на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала воспитанников

В 2020 -2021 учебном году в школе работало 23 классных руководителя: 9 – начального звена, 12 – среднего звена; 2 –старшего звена.

#### **Воспитательная работа в течение года велась по направлениям:**

- научно-познавательное
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое
- спортивно – оздоровительное
- профилактика употребления ПАВ и формирование навыков здорового образа жизни.
- работа с детским органом самоуправления школы,
- КТД школы

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики налаживалась работа с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства комитета по правовой работе администрации муниципального образования Балаковского район, ГУ СО РЦ «Семья». Проводилась следующая организационная работа:

1. Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
2. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
3. Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения;
4. Ежемесячно проводятся Советы профилактики; учащиеся школы вызываются на педагогические советы;
5. Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки попечительства комитета по правовой работе администрации муниципального образования Балаковского район;
6. Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе

7. Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
8. Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы в отдел ПДН.

#### **Количество обучающихся, совершивших преступления за два последних года**

#### **Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН**

По прежнему, основную профилактическую работу по преступлениям, правонарушениям проводят классные руководители, психолого-педагогическая служба, инспектор ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»

В этом году возросло количество обучающихся, употребляющих ПАВ.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместители директора по ВР и УВР, классные руководители занимались текущими вопросами организации учебно - воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Большая профилактическая работа проводится школьной психолого – педагогической службой:

#### **10. Сведения об участии в конкурсах различного уровня и направленности**

1

#### **11. Обобщенная информация о достижениях всех выпускников, закончивших школу в текущем году**

##### **Трудоустройство выпускников 11 класса**

#### **12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Серьёзное внимание в МАОУ СОШ № 4 уделяется здоровью учащихся. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным между ГУЗ СО г. Балаково «Детская поликлиника № 1» и МАОУ СОШ № 4. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежедневно прием ведет фельдшер, два раза в неделю – врач-педиатр. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся декретированных возрастов, лабораторные исследования, туберкулино - диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Название программы	Нормативно-правовые документы для разработки Программы:	В каких классах	Доля обучающихся,
--------------------	---	-----------------	-------------------



		реализуется	охваченных программой
«Полезные привычки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституции РФ;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>3. Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>4. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;</li> <li>5. Совместный приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ (№ 176/2017 2002г.) «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ»;</li> <li>6. Концепция модернизации российского образования.</li> <li>7. Письмо Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся</li> </ol>	1 класс	51%
«Здоровый второклассник»		2 класс	24%
«Здоровая пища третьеклассника»		3 класс	26%
«В четвертый класс со здоровьем»		4 класс	12%
«Здоровье – это здорово!»		5 класс	
«Здоровье – это спорт!»		6 класс	
«Здоровье – это победа над собой!»		7 класс	
«Здоровье – это умение общаться!»		8 класс	
«Здоровье – это жизнь!»		9 класс	
«Здоровый выпускник»		10-11 классы	

Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2011/2019 год	2019/2020 год	2020/2021 год
Общая заболеваемость	344	346	318
Острая заболеваемость	154	178	165
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	6	5	6
Процент часто болеющих детей	0.09	0.07	0,07
Индекс здоровья	0.8	1	1,01
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	54.7	53.6	52,3
Процент детей с хроническими заболеваниями	12.9	11	7,86
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными	1.18	1.49	1,34

адаптацией к учреждению			
Распределение детей по группам здоровья	1гр-159 2гр-278 3гр-66 4гр-5	1гр-185 2гр-287 3гр-60 4гр-3	1гр-214 2гр-331 3гр-47 4гр-2 5
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	0	0	0

**ВЫВОДЫ:** В МАОУ СОШ № 4 разработана и эффективно внедряется Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, основная цель которой — содействие формированию физически здоровой, духовно, нравственно и интеллектуально развитой личности с высоким гражданским самосознанием и созидательным потенциалом

**13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями города и области. Профессиональными учебными заведениями:

1. ГАПОУ Саратовской области «Балаковский промышленно-транспортный техникум»
2. ГОУСПО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
3. ГАПОУ Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»
4. ФГБОУВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
5. ФГБОУВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
6. ФГБОУВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Спортивные учреждения:

1. МАОУДОД «СДЮСШОР «Балаково»

Межведомственные учреждения города:

2. ГБУ Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»
3. МБУЗ «Центр медицинской профилактики»
4. «Городской центр искусств им. М.Э. Сиропова»
5. МАУК «Балаковский драматический театр им. Е.А. Лебедева»
6. МАУК «Городской киновыставочный центр» кинотеатр «Мир»
7. МАУК «Городской киновыставочный центр» кинотеатр «Октябрь»
8. МБУ «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодёжная инициатива»
9. Договор о сотрудничестве с организацией ветеранов боевых действий «БОЕВОЕ СОТРУЖЕСТВО»

Библиотеки:

1. МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Балаковского муниципального района»

Учреждения дополнительного образования:

1. МАОУДОД «Центр дополнительного образования детей»

2. ДШИ №1

## Сотрудничество со СМИ

## ВЫВОДЫ

- Благодаря сотрудничеству МАОУ СОШ № 4 с научными, культурно-просветительскими центрами осуществляется обучение и воспитание школьников.

- Коллектив МАОУ СОШ № 4 оптимально использует ресурсы культурных центров Балаковского муниципального района.

## 14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч. не решенные в отчетный период)

Ранжирование достижений и проблем.

Положительно решаемые вопросы	Проблемы и недостатки	Задачи Условия для осуществления образовательного процесса
Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса		
Обеспечены права граждан на получение образования. Достаточный уровень изучения проблем преемственности обучения. Стабильные результаты ЕГЭ по математике, русскому языку.		Расширить спектр платных образовательных услуг в целях развития творческого потенциала обучающихся.
Организация образовательного процесса		
Мотивированный подход к разработке вариативной части учебного плана. Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым СанПИН. Системный подход за уровнем обученности школьников по Мониторинг качества обученности проводится не по всем базовым предметам.	Недостаточный внутришкольный контроль за работой учителей с сильными учащимися.	Усилить внутришкольный контроль за работой учителей с сильными учащимися.
Методическая работа		

Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов. Активизация работы МО учителей-предметников, классных руководителей.	Не на должном уровне ведётся работа по обобщению передового педагогического опыта.	Продолжить освоение и использование технологий и методик, ориентированных на формирование устойчивой мотивации познания и навыков самостоятельной работы школьников. Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта.
<b>Воспитательная работа</b>		
Наиболее успешные направления работы: здоровьесберегающее; героико-патриотическое; экологическое.	Низкий уровень работы классных руководителей с обучающимися по предупреждению правонарушений.	Классным руководителям: - усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; - активизировать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.
<b>Внутришкольное управление</b>		
Осуществление планирования работы ОУ на основе анализа за прошлые годы с использованием обширного информационно-аналитического материала. Объекты контроля определяются на основе анализа за прошлые годы, в первую очередь – «западающие проблемы».	Недостаточная эффективность обратных связей в системе регулирования и коррекции УВП. При организации внутришкольного контроля недостаточно чётко продумывается программа изучения проблем, параметры оценок и методы обработки результатов.	Совершенствовать управленческую культуру; повышать качество управления педагогическими системами.

## **15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения)**

Основные направления развития школы, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- создание на базе школы образовательного комплекса, реализующего модель развития, воспитания и обучения детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;

- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, экономического и экологического образования, а также с учетом социально-экономических интересов города;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- формирование среды непрерывного дошкольного общего, основного общего, среднего общего образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.