

КОНСПЕКТ УРОКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА)

Предмет: математика

Класс: 6

Тема урока: «Сравнение целых чисел»

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Цель урока: формирование навыка сравнения отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

Задачи урока: сформировать навыки сравнения чисел с разными знаками.

Образовательные задачи урока Закрепить с учащимися правила сравнения отрицательных чисел и чисел с разными знаками

- тренировать способность к использованию выведенного алгоритма;
- организовать деятельность учащихся по приобретению необходимых умений и навыков;

Воспитательные задачи урока (формирование коммуникативных и личностных УУД):

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
- прививать учащимся навыки организации самостоятельной работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

Развивающие задачи урока: (формирование регулятивных УУД)

- развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, определять взаимосвязь и логическую последовательность мыслей;
- развивать умения слушать и исправлять речь своих товарищей;
- тренировать способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности своих товарищей.

Формы работы учащихся: Фронтальная, в паре, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, магнитная доска.

I. Организационный этап

Вступительное слово учителя: Здравствуйте, ребята. Сегодня продолжим заниматься по теме «Сравнение целых чисел».

Для начала ответьте мне на следующие вопросы:

1. Числа со знаком «-» называются....
2. Числа со знаком «+» называются....
3. расстояние от нуля до данной точки называется...
4. Натуральные числа, противоположные им и ноль - числа
5. ни положительным, ни отрицательным числом является число....
6. Как сравниваем два отрицательных числа?
7. Как сравниваем ноль с отрицательным и положительным числами?

Отрицательными

Положительным

Модулем

Цельми

Нуль

Отвечают правила

2. Актуализация знаний.

В тетрадях выполните задание

ЗАДАНИЕ №1.

Из чисел 75,-128,0,1,-12,-54,19 выпишите:

- а) положительные числа; б) отрицательные числа;
в) число, которое не относится ни к положительным, ни к отрицательным.

Оцените по 5 –ти бальной шкале

5 «+» отметка 5

4 «+» отметка 4

3 «+» отметка 3

ЗАДАНИЕ №2.

Сравните целые числа:

1. -4 и 8; 2. -2 и -4; 3. -1 и -9; 4. -7 и -3; 5. -5 и 0 6. -9 и 0; 7. 0 и -3; 8. 7 и 0; 9. 5 и -2;
10. -1 и 1; 11. -4 и 6; 12. 6 и -3.

Поменяемся тетрадями и выполним проверку у соседа.

Сравнивают, объясняют, как сравнили с помощью координатной прямой, проговаривая правило.

.

ЗАДАНИЕ №3.

Устно: Из данных чисел -26; 205; 22; -222; 253 выберите то, которое является наибольшим, наименьшим

ЗАДАНИЕ №5.

Устно: Проверьте неравенства, и если нужно исправьте ошибки.

5 < 8 4. 0 > -4

0 6. -12 > -2

5. Закрепление полученных знаний. (слайд 15) (6 мин)

Далее выполняем тест с последующей самопроверкой:

- 1) Из двух целых чисел больше то, которое в ряду целых чисел расположено –
а) правее; б) левее.
2) Из двух целых чисел меньше то, которое в ряду целых чисел расположено
а) правее; б) левее.
3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 в ряду целых чисел расположено левее?
а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.
4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 в ряду целых чисел расположено правее?
а) 0; б) -8; в) -14; г) 5.
5) Запишите числа -5, 0, 11, -2 в порядке возрастания.
а) 0, 12, -5, 11; б) 11, 0, -2, -5; в) -5, -2, 0, 11

Ответы: а, б, б, г, в

Выполняют тест, оценивают себя, сравнивая с решением на слайде, проводят самооценку.

6. Письменно выполняют задание.

Расставить числа в порядке возрастания, и получают слово

И -0; Е-4; А-(-8); М-2; Х-(-1); Д-7; Р-(-3)

Ответ: АРХИМЕД (-8, -3, -1, 0, 2, 4, 7)

7. Домашнее задание:

7. Рефлексия. (2 мин)

Подведение итога урока:

«Лесенка достижений» продолжите фразу:

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно..

Мне было трудно...

Я понял, что...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

Урок окончен спасибо за внимание.