

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Балаково Саратовской области

413800 , Россия, Саратовская область, ул. Рабочая, 21а, г.Балаково, ИНН 6439036438 КПП 643901001.
Тел.: (8 845 3) 46-85-61

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
обучающихся
протокол № 8 от
31.08.2021

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей
протокол № 8 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
г. Балаково Саратовской области
_____ Е. Е.Шутова
Приказ № от 31.08.2021

Приложение №9

к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Балаково Саратовской области

План внеурочной деятельности

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27.08.2021 г. №12

План внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС МАОУ СОШ №4

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СОО в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог – психолог, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным автономным общеобразовательным учреждением СОШ №4.

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ №4 решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МАОУ СОШ №4. В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, другие педагогические работники школы.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», туристических слетов, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, защита проектов и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- праздники, выступления т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Творческие объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Работа на пришкольном участке;
- Акция «Кормушка»;
- Акция милосердия

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МАОУ СОШ №4 реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МАОУ СОШ №4 в кабинете начальных классов (1-4 классы), спортивном зале, актовом зале.

МАОУ СОШ №4 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

В учебном плане стандарта второго поколения для учащихся 5-х- 9-х классов отводится 15 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 5х - 9-х классах за счет средств ОО осуществляется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в 5-х классах	Количество часов в 6-х классах	Количество часов в 7-х классах	Количество часов в 8-х классах	Количество часов в 9-х классах
Спортивно-оздоровительное	11 часов	15 часов	11 часов	10 часов	8 часов
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 КЛАССАХ НА 2017 – 2018 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	3	Лускань А.В.
	«Подвижные игры»	2	Лускань А.В.
	«Футбол»	1	Лускань А.В.
Общекультурное	«Вокальная студия «Вдохновение»	3	Мордовин А.Г.
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная азбука»	1	Лещёва О.С.
Социальное	Курс психологии «Мир вокруг нас»	1	Парфёнова А.Д.
ИТОГО	11 часов		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 6-х КЛАССАХ НА 2017 – 2018 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
	«Волейбол»	3	Лускань А.В.

Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	2	Лускань А.В.
	«Футбол»	1	Лускань А.В.
Общекультурное	«Вокальная студия «Вдохновение»	3	Мордовин А.Г.
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная азбука»	1	Лещёва О.С.
	«Funny English»	2	Сахарова Ю.А.
	«Эрудит»	2	Морозова Л.Н.
Социальное	«Отряд Юных инспекторов дорожного движения»	1	Лещёва О.С.
	Курс психологии «Мир вокруг нас»	1	Парфёнова А.Д.
ИТОГО	15 часов		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 7-х КЛАССАХ НА 2017 – 2018 УЧ. ГОД

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	3	Лускань А.В.
Общекультурное	«Вокальная студия «Вдохновение»	3	Мордовин А.Г.
Общеинтеллектуальное	«Funny English»	2	Сахарова Ю.А.
	«Математика для увлеченных»	2	М
Социальное	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	1	Классный руководитель
ИТОГО	11 часов		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 8-х КЛАССАХ НА 2017 – 2018 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	4	Шевалдин А.П.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	Гаганова Л.В.
	Математика для увлеченных	2	Морозова Л.Н.
Социальное	«Юный эколог»	1	Верясова О.В.
	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	1	Классный руководитель
ИТОГО	10 часов		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9-х КЛАССАХ НА 2017 – 2018 УЧ. ГОД

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	2	Шевалдин А.П.
	«Баскетбол»	2	Коростелева И.М.
Общеинтеллектуальное	«Hot English»	2	Сахарова Ю.А.

	«Паскаль»	1	Лещёва О.С.
Социальное	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	1	Классный руководитель
ИТОГО	8 часов		

ИТОГО	10 часов		
--------------	-----------------	--	--

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9-х КЛАССАХ НА 2017 – 2018 УЧ. ГОД

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2	Шевалдин А.П.
	«Баскетбол»	2	Коростелева И.М.
Общеинтеллектуальное	«Hot English»	2	Сахарова Ю.А.
	«Паскаль»	1	Лещёва О.С.
Социальное	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	1	Классный руководитель
ИТОГО	8 часов		