

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Балаково Саратовской области**

413850 , Россия, Саратовская область, ул. Рабочая, 21а, г.Балаково, ИНН 6439036438 КПП 643901001.
Тел.: (8 845 3) 46-85-61

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
обучающихся
протокол № 5 от
23.05.2018

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей
протокол № 5 от 23.05.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
г. Балаково Саратовской области
_____ Е. Е.Шутова
Приказ № 107 от 25.05.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета английский язык

среднего общего образования

Автор рабочей программы _____

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 24.05.2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе:
Федерального государственного стандарта основного общего образования,
Примерной программы по иностранному языку (английский) основного общего образования
Учебного плана МАОУ СОШ №4 (2017– 2020 уч. год).

Авторской Рабочей программы курса английского языка к УМК «Счастливый английский.ру»
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. - Обнинск: Титул, 2017.

УМК Курса

УМК "Счастливый английский.ру" / "Happy English.ru" класс./Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.-
Обнинск: Титул, 2016.

Состав УМК «Счастливый английский.ру» / «Happy English.ru» для 10-11 классов:

- Учебник. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.
- Рабочие тетради в двух частях. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.
- Аудиоприложения (CD MP3) к учебникам. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.
- Пособия к учебнику «Мистер Хэлп идет на помощь». Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.
- Книги для учителя. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.
- Авторская программа. 10-11 классы. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

Количество часов

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе среднего (общего) образования.

Количество контрольных и проектных работ 10класс

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Учебный год
Проектные работы	1	1	2	-	4
Контрольные работы	3	3	3	4	13

Количество контрольных и проектных работ 11 класс

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Учебный год
Проектные работы	1	1	1	1	4
Контрольные работы	3	3	4	3	13

Цели и задачи:

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

**Учебно-тематический план по английскому языку
для учащихся 10 класса**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретич еские</i>	<i>практи ческие</i>
1.	Международный аэропорт	21	17	4
2.	Друзья на всю жизнь	21	18	3
3.	Страны мира	21	18	3
4.	Экология	21	18	3
5.	Театр. Вся наша жизнь - игра	21	18	3
	Итого:	105	88	17

**Учебно-тематический план по английскому языку
для учащихся 11 класса**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теорет ические</i>	<i>практи ческие</i>
1.	Экзамены в Англии, США и России	25	21	4
2.	Зарубежные ВУЗы. Студенческая жизнь	25	21	4
3.	Глобализация. Европа.	29	24	5
4.	Выбор профессии	26	22	4
	Итого:	105	88	17

Основное содержание обучения

Предметное содержание речи.

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Требования к результатам обучения.

Личностные результаты

К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а также понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств. К ним можно отнести внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка.

В диалоге культур школьники учатся быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

Метапредметные результаты

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение Диалогическая речь

Ведение диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Уметь без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Уметь выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Уметь запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Уметь обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Уметь формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использовать основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Уметь передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Уметь описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Уметь предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Умение понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического

характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Умение читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составлять несложные связные тексты в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Уметь письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Уметь расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владеть орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавать и употреблять в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употреблять в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употреблять в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавать и употреблять в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавать и использовать в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Учебник. "Счастливый английский.ру" / "HappyEnglish.ru" Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. - Обнинск: Титул, 2016.
2. Рабочая тетрадь. "Счастливый английский.ру" / "HappyEnglish.ru" Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.-Обнинск: Титул, 2016.
3. [Аудиоприложение \(CD MP3\). "Happy English.ru" / "Счастливый английский.ру". Английский язык \(ФГОС\)](#) Кауфман К. И. и др. .-Обнинск: Титул, 2014.
4. Рабочая программа курса для 10-11 кл. "Happy English.ru" / "Счастливый английский.ру". Учебно-методическое пособие. Английский язык (ФГОС) Кауфман К. И. .-Обнинск: Титул, 2017.
5. [Учебное пособие "Страницы британской истории". Английский язык.](#) Кауфман К. И. и др.- Обнинск: Титул, 2016.
6. [Учебное пособие "Грамматика английского языка для школьников и поступающих в вузы. Теория и практика". Английский язык.](#) Фролова Г. М.-Обнинск: Титул, 2016.

Календарно-тематическое планирование для 10 класса.

Номер урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов			Требования к уровню подготовки	ИКТ	Коррект ировка
			всего	теорети	практи			
1.		Знакомство с главными героями. Международный лагерь в Калифорнии	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
2.		Употребление настоящего простого времени	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
3.		Аэропорт Хитроу. Вопросы всех типов.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
4.		Входной контроль	1		1	Отработка грамматических структур		
5.		Случаи употребления Настоящего длительного времени	1	1		Умение соотносить графический образ слова с его языковым		
6.		Вопросительные предложения в настоящем длительном времени.	1	1		Умение описывать картинку в рамках данной ситуации		
7.		Регистрация. Информационные вывески и указатели Повторение грамматики. Модальные глаголы.	1	1		Отработка умений чтения диалога		
8.		Контроль Монологической речи по теме: «Международный аэропорт». Повторение: предлоги.	1		1	использование языковых единиц		
9.		Аэропорт в Сан-Франциско.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
10.		Словообразование: суффиксы	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
11.		Мы должны позвонить в лагерь.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
12.		Способы выражения будущих действий.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
13.		Правила пользования банкоматами в аэропорту.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
14.		Законы Мёрфи. Сложноподчиненные предложения. Повторение: Времена английского глагола.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
15.		Придаточные предложения времени и условия.	1	1		Отработка навыков защиты проектов, использование языковых единиц		
16.		Контрольная работа по теме «Международный аэропорт».	1		1	Отработка использования грамматических структур		
17.		Работа над ошибками. Как вести себя в международном аэропорту.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
18.		Защита проекта «В международном аэропорту».	1		1	Умение соотносить подписи и картинки		
19.		Домашнее чтение. Рассказ О. Генри. «Обращение Джимми Валентайна»	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
20.		Ролевая игра «В аэропорту»	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
21.		Резервный урок	1	1		Отрабатывать умения восприятия английского текста с пониманием услышанного		
22.		Мой лучший друг. Повторение и активизация лексического материала по теме.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
23.		История нашей дружбы.	1	1		Отработка умения чтения букв и звуков		
24.		Препятствия на пути друзей.	1	1		Умение задавать вопросы по прочитанному в письменном виде		
25.		Употребление Прошедшего простого.	1	1		Отработка фраз для описания картинки		
26.		В международном лагере. Контроль навыков устной речи.	1		1	Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		

27.		Новые знакомства.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
28.		Употребление Настоящего совершенного и Настоящего совершенного длительного времен	1	1		Отработка умений запрашивать информацию из прочитанного текста		
29.		Различия в употреблении Настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
30.		Друзья по переписке.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
31.		Как найти настоящих друзей?	1	1		использование языковых единиц		
32.		Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
33.		Друзья на всю жизнь.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
34.		Летний международный лагерь «Сосновый бор».	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
35.		Летний международный лагерь: расположение, функционирование, правила поведения.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
36.		Контрольная работа по теме «Друзья на всю жизнь»	1		1	Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
37.		Друзья в лагере.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
38.		Проектная работа «Друзья на всю жизнь».	1		1	Закрепление речевых клише в речи учащихся		
39.		Домашнее чтение. «Приключение клерка» А.КонанДойль	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
40.		Пассивный залог.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
41.		Ролевая игра «Друг ли ты мне?»	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
42.		Резервный урок.	1	1		Отработка навыков защиты проектов, использование языковых единиц		
43.		Моя Родина – Россия	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
44.		Клубы по интересам в лагере. Особенности употребления страдательного залога.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
45.		История и культура России.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
46.		Клуб юных географов.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
47.		Сочинительные и подчинительные союзы.	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
48.		История и культура Канады.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
49.		Традиции и обычаи Канады.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
50.		История и культура США. Эмфатические конструкции.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
51.		История и культура Австралии	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
52.		Австралия и Россия, что у них общего?	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
53.		Достижения различных стран в науке и культуре.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
54.		История и культура англоязычных стран. Контроль устной речи.	1		1	Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
55.		Какими достижениями страны вы гордитесь? Повторение: 5 типов вопросов.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
56.		Англоязычные страны мира – что нового? Повторение: Специальный вопрос.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
57.		Контрольная работа по теме: «Канада.	1		1	Выборочно понимать информацию в		

		Австралия, Россия».				воспринимаемом на слух тексте		
58.		Работа над ошибками. Защита проекта «Я расскажу Вам об этой стране».	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
59.		Домашнее чтение. «Трое в лодке» Дж. Джером	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
60.		Пассивный залог.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
61.		Ролевая игра «В какой стране ты бы хотел жить?»	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
62.		Резервный урок	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
63.		Резервный урок	1	1		Отработка навыков речевых клише		
64.		В международном лагере. Клубы по интересам.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
65.		Инфинитив.	1	1		использование языковых единиц		
66.		Функции инфинитива в предложении.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
67.		Детективная история.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
68.		Инфинитивный оборот.	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
69.		Клуб юных натуралистов. Сложное дополнение.	1	1		Отработка грамматических структур		
70.		Йосемитский национальный парк США	1	1				
71.		Инфинитивный оборот.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
72.		Сложное подлежащее.	1	1		Отработка грамматических структур		
73.		Формы инфинитива.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
74.		Происшествие в Йосемитском национальном парке США . Повторение: Модальные глаголы.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
75.		Контроль устной речи по теме : «Природные достопримечательности США»	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
76.		Поход по реке Мерсед	1	1		, использование языковых единиц		
77.		Модальные глаголы в значении предположения, сомнения, удивления.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
78.		Защита окружающей среды. Подготовка к контрольной работе.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
79.		Контрольная работа по теме «Национальные парки Америки».	1	1		Отработка использования грамматических структур		
80.		Работа над ошибками. Экология и мы. Подготовка к проекту.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
81.		Защита проекта «Сохраним природу для будущих поколений».	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
82.		Домашнее чтение. «Соленые огурцы с укропом» К. Мансфилд Повторение: Отрицательные предложения.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
83.		Ролевая игра «Защитник природы?»	1	1		Отработка использования грамматических структур		
84.		Резервный урок	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
85.		В международном лагере. Развлечения.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
86.		Сокровенные мечты. Модальные глаголы в значении порицания.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
87.		Самообладание - что это? Употребление артикля.	1	1		Отработка навыков защиты проектов, использование языковых единиц		
88.		В международном лагере. Мои друзья и я. Повторение: Употребление артиклей.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
89.		Досуг моих друзей. Сравнение качества предметов, действий.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		

90.		Весь мир – театр.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
91.		Театры в разных странах мира.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
92.		Театр в нашей жизни. Контроль навыков устной речи.	1		1	Закрепление речевых клише в речи учащихся		
93.		Королевский оперный театр.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
94.		Вся наша жизнь – игра.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
95.		Знаменитые постановки.	1	1		Умение соотносить подписи к картинкам		
96.		Употребление глагола «быть» для выражения долженствования.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
97.		Навыки понимания речи на слух и их развитие.	1	1		Умение использовать употребление нужных форм глаголов		
98.		Мои увлечения. Повторение: Краткий ответ. Подготовка к контрольной работе.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
99.		Контрольная работа по теме «Театр»	1		1	Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
100.		Работа режиссёра. Работа над ошибками.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
101.		Проектная работа «Ставим мюзикл»	1		1	Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
102.		Домашнее чтение. «Пигмалион» Б. Шоу Повторение пройденного за год.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
103.		Итоговая контрольная работа	1		1	Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
104.		Резервный урок	1	1				
105.		Резервный урок	1	1				
		Итого	105	88	17			

Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№ Урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов			Требования к уровню подготовки	ИКТ	Корректировка
			Вс	тео	пра			
1.		Мои летние каникулы.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
2.		Осенние листья. Повторение грамматики.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
3.		Сайт международного лагеря.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
4.		Выпускные экзамены в Великобритании.	1	1		Отработка грамматических структур		
5.		Выпускные экзамены в США.	1	1		Умение соотносить графический образ слова с его языковым		
6.		Британская система образования.	1	1		Умение описывать картинку в рамках данной ситуации		
7.		Российская система образования.	1	1		Отработка умений чтения диалога		
8.		Кэмбридж. Повторение грамматики.	1	1		использование языковых единиц		
9.		Форма герундия.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
10.		Оксфорд. Повторение лексики.	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
11.		Входной контроль.	1		1	Отработка использования грамматических структур		
12.		Виртуальная экскурсия по Кэмбриджу и Оксфорду.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
13.		Московский Государственный Университет	1	1		Отработка использования грамматических структур		
14.		Выбор университета.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
15.		Куда пойти учиться. Контроль устной речи	1	1		Отработка навыков защиты проектов, использование языковых единиц		
16.		Виртуальная экскурсия по МГУ.	1		1	Отработка использования грамматических структур		
17.		Письмо другу. Подготовка к ЕГЭ.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
18.		Неформальное письмо. Подготовка к ЕГЭ.	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
19.		Выбор экзаменов.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
20.		Факультеты и отделения.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
21.		Контрольная работа по теме: «Экзамены в Англии, США и России»	1		1	Отрабатывать умения восприятия английского текста с пониманием услышанного		
22.		Работа над ошибками. Институты в нашем городе.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
23.		Проектная работа : «Мир возможностей»	1		1	Отработка умения чтения букв и звуков		
24.		Выбор профессии.	1	1		Умение задавать вопросы по прочитанному в письменном виде		
25.		Резервный урок.	1	1		Отработка фраз для описания картинки		
26.		Зарубежные ВУЗы.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
27.		Друзья по колледжу. Повторение лексики.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
28.		Колледж. Основная программа обучения.	1	1		Отработка умений запрашивать информацию из прочитанного текста		

29.		Информация из интернета. Повторение лексики.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
30.		Британские университеты. Информация для абитуриентов.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
31.		Контроль навыков устной речи по теме: «Зарубежные ВУЗы».	1		1	использование языковых единиц		
32.		Студенческая жизнь. Повторение грамматики.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
33.		Причастие настоящего времени. Подготовка к ЕГЭ	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
34.		Блог и блогеры. Повторение грамматики.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
35.		Аббревиатуры для сообщений	1	1		Отработка использования грамматических структур		
36.		Создание своего блога. Повторение лексики.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
37.		Причастие прошедшего времени.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
38.		Условия жизни и быта на кампусе.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
39.		Формы причастия. Подготовка к ЕГЭ	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
40.		Общезитие или частное размещение?	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
41.		Прилагательные и причастия. Повторение грамматики.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
42.		Как снять квартиру. Повторение лексики.	1	1		Отработка навыков защиты проектов, использование языковых единиц		
43.		Сложное дополнение. Повторение грамматики.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
44.		Контроль устной речи по теме: «Студенческая жизнь»	1		1	Уважение обычаев и традиций других народов		
45.		Эссэ – за и против. Подготовка к ЕГЭ	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
46.		Свое мнение в эссэ. Подготовка к ЕГЭ.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
47.		Контрольная работа по теме: «Студенческая жизнь»	1		1	Умение соотносить подписи и картинки		
48.		Работа над ошибками. Проектная работа : «Создание своего блога»	1		1	Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
49.		Резервный урок	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
50.		Резервный урок	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
51.		Глобализация и мы. Повторение лексики.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
52.		Посещение Кентербери. Повторение грамматики.	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
53.		Сложное дополнение с причастием настоящего времени	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
54.		Английские каникулы. Повторение лексики.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		

55.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
56.		Глобализация и ее плюсы. Повторение грамматики.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
57.		Глобализация и ее минусы. Повторение лексики.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
58.		Контроль навыков устной речи по теме: «Глобализация».	1		1	Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
59.		Фермерские рынки в Европе. Повторение грамматики.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
60.		Фермерские рынки в России.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
61.		Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
62.		Экологическая ситуация в нашей стране. Контроль устной речи.	1		1	Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
63.		Природные катастрофы. Повторение лексики.	1	1		Отработка навыков речевых клише		
64.		Вулкан Исландии. Повторение грамматики.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
65.		Экология в твоём городе. Контроль письменной речи.	1		1	использование языковых единиц		
66.		Условные предложения II типа	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
67.		Условные предложения III типа	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
68.		Судебные иски большим компаниям. Повторение грамматики.	1	1		Умение соотносить подписи и картинки		
69.		Судебный иск против Мак Дональдс.	1	1		Отработка грамматических структур		
70.		Контрольная работа по теме: «Глобализация.»	1		1			
71.		Суд. Поисковое чтение. Подготовка к ЕГЭ.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
72.		Ты – судья. Повторение лексики.	1	1		Отработка грамматических структур		
73.		Присяжные заседатели.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
74.		Логическая последовательность в тексте. Подготовка к ЕГЭ.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
75.		Парад слонов. Повторение грамматики.	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
76.		Ролевая игра: «Глобализация вызывается в суд».	1	1		, использование языковых единиц		
77.		Проектная работа: «Экологические проблемы».	1		1	Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
78.		Резервный урок.	1	1		Уважение обычаев и традиций других народов		
79.		Резервный урок.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
80.		Планы на будущее.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
81.		Выбор профессии. Повторение	1	1		Определить содержание текста по заголовку		

		лексики.						
82.		Кем быть? Повторение грамматики.	1	1		Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
83.		Поиски работы. Найти свой путь.	1	1		Отработка использования грамматических структур		
84.		Достойная работа. Повторение лексики.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
85.		Высокая зарплата или интересная работа?	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
86.		Смешанный тип условных предложений	1	1		Умение заполнять пропуски нужными формами глаголов		
87.		Качества характера для работы. Повторение грамматики.	1	1		Отработка навыков защиты проектов, использование языковых единиц		
88.		Достойная работа после окончания школы.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
89.		Контроль навыков устной речи по теме: «Выбор профессии».	1		1	Уважение обычаев и традиций других народов		
90.		Агентство по трудоустройству. Повторение лексики.	1	1		Развивать языковую догадку по сходству с русским языком		
91.		Употребление сослагательного наклонения.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
92.		Как составлять резюме. Повторение грамматики.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
93.		Как вести себя на интервью. Контроль устной речи.	1		1	Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
94.		Персональные качества для успешной карьеры. Повторение лексики.	1	1		Определить содержание текста по заголовку		
95.		Абраам Линкольн. История успеха.	1	1		Умение соотносить подписи к картинкам		
96.		Поиск работы в другой стране.	1	1		Закрепление речевых клише в речи учащихся		
97.		Поиск работы через интернет. Повторение грамматики.	1	1		Умение использовать употребление нужных форм глаголов		
98.		Урок – соревнование “Моя будущая профессия”.	1	1		Выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте		
99.		Что нужно знать для успешного выполнения аудирования. Подготовка к ЕГЭ.	1	1		Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей		
100.		Контрольная работа по теме: «Выбор профессии».	1		1	Уважение обычаев и традиций других народов		
101.		Проектная работа по теме: «Через терни к звёздам».	1		1	Умение слушать текст и заполнять таблицу, составлять мини-диалоги		
102.		Резервный урок	1	1				
103.		Резервный урок	1	1				
104.		Резервный урок	1	1				
105.		Резервный урок	1	1				
		Итого	10	88	17			
			5					