

Тема урока: *И все хорошее будет лучше...* (урок русской литературы в 10 классе по роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?»)

Цель урока: Через критическое осмысление «Четвертого сна» Веры Павловны в романе «Что делать?», помочь учащимся систематизировать, обобщить и углубить изученные ранее знания. Пробудить интерес к актуальным проблемам, поднимаемым Н.Г.Чернышевским на страницах романа.

Эпиграф к уроку:

Если к правде святой
Мир дороги найти не сумеет
Честь безумцу, который навеет
Человечеству сон золотой.
В.Курочкин (перевод из Беранже)

Оборудования урока: Тексты романа Н.Г.Чернышевского «Что делать?», проектор, компьютер, презентация к уроку, фрагменты мультипликационного фильма по мотивам рассказа Ф.М.Достоевского «Сон смешного человека», запись песни «Прекрасное далеко»

Учитель. Людям свойственно стремление заглянуть в будущее: за край сегодняшнего дня, за край собственной жизни, за горизонт эпохи. И почему-то всегда хочется верить, что там будет все хорошо, что будущее если не светло и прекрасно, то хотя бы отраднее, разумнее и лучше настоящего. Ребята, вы, наверное, догадались, что мы сегодня будем говорить о будущем. И поможет нам в этом знаменитый роман Н.Г.Чернышевского «Что делать?». Пользуясь случаем, давайте попросим наших гостей, присутствующих на уроке, рассказать, каким они представляли свое будущее, когда им было столько же лет, как вам сейчас. (*Просьба рассказать о своем представлении будущего и ответить: все ли сбылось из того, о чем мечтали?*)

Учитель. Скоро Новый год, и я не сомневаюсь, что каждый из вас ждет чуть ли не чуда в эту новогоднюю ночь. Раз – и все станет иначе. Ребята, а что вы будете загадывать на будущее в эту волшебную ночь? А как вы представляете будущее человечества?

Предполагаемые ответы учащихся

Учитель. Как я поняла, все мы мечтали и мечтаем об обыкновенном человеческом счастье: семья, дети, удачно выбранная профессия, материальное благосостояние. Мечты наши очень похожи друг на друга, значит, это для нас – идеальная жизнь, все мы стремимся в это идеальное общество. Как мало мы отличаемся от тех, кто отдален от нас лишь столетием! И наши предки придавали пришествию нового века огромное значение. Поколение с тревогой, с молитвенным экстазом ожидания входило в 20 век. Грядущее же, то самое, которое они торопили, теперь уже наша история, и в ней тесно переплелись высокие порывы духа и социальные бури, радость созидательного труда и войны, наши общие победы и жестокость, цинизм власть предержащих.

Ребята, а все ли исполнится из того, что вы желаете себе сегодня? Почему? А если вы очень точно рассчитаете каждый этап вашего жизненного пути?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. Значит, по-вашему, нельзя построить жизнь по теории?

Предполагаемые ответы учащихся. Нет, потому что жизнь она шире и сложнее. Она не укладывается в жесткую схему, в теорию, нельзя предугадать тысячи мелочей. Логически можно продумать 3-4, 10-20 вариантов, а жизнь подкинет 21-ый, сотый, тысячный...

РИСУНОК

Учитель. Как вы думаете, если бы появился человек, который предложил им четкую, ясную теорию построения счастливой жизни, нового общества, ухватились бы вы за нее, как за спасательный круг?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. В свое время поколению 60-70-х годов 19 века Г.Н.Чернышевский предложил стройную теорию: вот так можно построить рай на земле. Ему поверили и за ним последовали многие. Он был первым, кто в будущем России увидел контуры социалистического общества. Ребята, вы дома должны были прочитать главу из романа «Четвертый сон Веры Павловны». Расскажите об этом сне. Почему Н.Г.Чернышевский использовал форму сна?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. Какие принципы положил Чернышевский в это общество будущего?

Предполагаемые ответы учащихся.

-Общество будущего - бесклассовое общество; взаимоотношения между его членами строятся на началах равенства и богатства.

-Власть принадлежит народу; все силы и средства общества направлены на созидательный труд.

-Люди – гармонично развитые личности. Творческий труд стал для них такой же потребностью, как и разумный отдых после труда.

-Экономика, культура, техника переживают могучий взлет. Человек, став господином природы, заботливо охраняет ее.

-Совместная жизнь в коллективе не только не приводит к обезличиванию человека, но и способствует всестороннему обогащению его личности.

-Задача воспитания молодежи является одной из главнейших, причем основное внимание уделяется трудовому воспитанию.

Учитель. Это хорошее общество? Не к установлению ли эти самых принципов стремимся мы в настоящее время?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. Оказывается, революционера-демократа Н.Г.Чернышевского волновали проблемы вечные: человек и государство, человек и власть, право человека на счастье.

У меня к вам есть еще ряд вопросов по идейному содержанию «Четвертого сна».

- Зачем перед «Четвертым сном», рассказывающем о будущем, введен рассказ о Рахметове?

Предполагаемые ответы учащихся. Чернышевский говорит всем читателям: «вот какими могут быть обыкновенные люди и такими должны быть *они*, если хотят найти в жизни много счастья и наслаждения...». Рахметов – революционер, он знает, что делать и

как делать. Для него человеческие отношения – не торг по принципу: «Ты – мне, я – тебе», а эстафета: «Ты – мне, я – другим». (*Чтение фрагмента из статьи Д.И.Писарева «Мыслящий пролетариат», стр. 166, «Литература в 10 классе». Книга для учителя.*)

Учитель. Почему во сне о будущем говорится о далеком прошлом?

Предполагаемые ответы учащихся. Автор хочет показать разное отношение к женщине в разные эпохи: в первобытном строе, в эпоху античности, в средневековье. Он считает, что общество будет только тогда свободным, когда свободу приобретет женщина.

Учитель. Что зашифровано в строках из одних точек, после которых дана картина утопического мира?

Предполагаемые ответы учащихся. Революция. А далее – будущее.

Учитель. Ребята, как вы думаете, возможно ли такое государство? Почему?

Предполагаемые ответы учащихся. Нет. Люди разные, всех перевоспитать невозможно и т.д.

Учитель. Вспомните произведение Ф.М.Достоевского «Сон смешного человека», которое я попросила вас прочитать. (**Просмотр фрагмента из мультфильма**). Какую истину узнал герой? Что послужило причиной превращения блаженного царства невинных и счастливых людей в мир жестокостей, порока и насилия?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. По Достоевскому «Зло таится в человеке глубже, чем предполагают лекаря-социалисты. Ни при каком устройстве общества вы не избегнете зла», Н.Г.Чернышевский считал, что человека можно исправить, перевоспитать. **Вывод: Идеал общечеловеческой справедливой жизни не получился, потому что идеалы не выдумываются, а выстрадываются!!! Всем человечеством и для всего человечества!!!**

А Чернышевский оказался, сам того не желая, лжепророком. Потому что мыслитель должен нести ответственность за последствия своих идей. Его последователи утопили страну в крови, насильно загоняя людей в рай. В этом великая трагедия Великой французской и Октябрьской революции.

Так что же, может не стоит задумываться о будущем? Может нам хватит и того, что есть на сегодняшний день: жизнь над пропастью, ожидание конца света, природных катаклизмов?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. Идеальное общество невозможно, но невозможно и общество без идеалов. Общество должно иметь своих романтиков, мечтателей, Дон - Кихотов. Чернышевский был в поисках истины. Развитие, рост, самосовершенствование, движение. Это своего рода программа для молодого поколения и эпохи Чернышевского и нашего времени. Ответ на вопрос романа кроется в самом романе: «...переносить из будущего в настоящее всё, что можно перенести», быть «...светлыми и добрыми, радостными» и трудолюбивыми, и готовить себя к новой жизни.

Ученик читает отрывок из романа о будущем.

Учитель. А как мы назовем наш сегодняшний урок?

Предполагаемые ответы учащихся.

Учитель. Ребята, все ваши названия раскрывают тему сегодняшнего урока. Спасибо. На этом урок наш не завершается, я оставляю его открытым, ответы на вопросы, заданные писателем вы будете искать всю свою жизнь, и я желаю вам быть всегда умными, проницательными и уверена, что *«...все хорошее» в вашей жизни «...будет лучше...»*